

*Комунальний заклад
Богодухівська спеціальна школа
Харківської обласної ради*

Інформаційна година

Світлофор наш друг



*Підготувала: Івах В.В.,
вихователь 5 класу*

*м. Богодухів
2019/2020 навчальний рік*

Тема: «Світлофор наш друг»

Мета: поглибити знання дітей про правила пішохідного руху; вчити читати дорожні знаки, переходити дорогу з обмеженою оглядовістю; виховувати дисциплінованість пішохода, уважність, обережність.

Хід заняття

I. Організація дітей.

Вже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав!
Тож і ви часу не гайте,
Працювати починайте.

— Діти, яким би ви хотіли бачити наше заняття ? *(відповіді дітей)*

Щоб урок вдався саме таким, нам треба дружно працювати, бути уважними, активними.

II. Актуалізація опорних знань.

- Відгадайте загадки.

Два брати спереду гудуть,
За ними двоє ще женуться,
Біжать, ніяк не доженуть,
Об землю спересердя б'ються.

(Колеса)

Тягнеться нитка, а в клубок не змотаєш.

(Дорога)

- Ми всі – пішоходи у випадку, коли ходимо пішки, тобто рухаємося дорогою, але не користуємося транспортом. Для пішоходів існують певні правила дорожнього руху, з якими ви знайомилися на попередніх заняттях. Пригадаймо їх:

- Ø Як треба поводитись пішоходові, щоб уникнути небезпеки на дорозі?
- Ø Як і де можна переходити вулицю?
- Ø Чому для переходу треба знайти безпечне місце якомога далі від повороту?
- Ø Чому не можна виходити на проїжджу частину дороги із-за перешкоди?
Що може бути перешкодою?
- Ø Яке правило безпечного переходу ви пам'ятаєте?

II. Оголошення теми і мети заняття.

— Сьогодні на занятті ми розглянемо тему "Безпека пішоходів". Обміркуємо наші дії як учасників дорожнього руху, щоб не стати причиною аварій на вулицях і дорогах. А ще ознайомимось із деякими дорожніми знаками.

III. Основна частина.

1. Слухання і аналіз оповідання.

Трапилося це вранці, якраз у годину "пік", коли багато людей вирушають у своїх справах: діти — в школу, а дорослі — на роботу. Хлопчик, ваш однокласник, дуже поспішав, щоб не спізнитися на заняття. Вистрибнув з автобуса, глянув ліворуч і мерщій через дорогу. Але він не помітив, що із-за рогу будинку виїхав легковий автомобіль. Водій побачив хлопчика, коли зупинити машину вчасно вже було неможливо. Заскрипіли гальма, та машина продовжувала рух. Водій спробував дати ліворуч, але там зустрічний потік транспорту. З важкими травмами хлопчика забрала "швидка". Над ним довго "чаклували" лікарі. А от водія врятувати не вдалося.

2. Висновки дітей.

Не можна виходити на проїжджу частину дороги із-за перешкоди! Ти не бачиш машин, що рухаються, а водій не бачить тебе.

3. Розв'яжіть ребус.



(Дорожні знаки)

4. Хвилинка поезії.

Ми — дорожні знаки,
Нас потрібно знати
Водіям і пішоходам,
І хто їздить, і хто ходить,
І дорослим, і малим —
Знати знаки треба всім!

5. Розповідь вихователя про дорожні знаки.

— Чи знаєте ви, що місто розмовляє з транспортом і пішоходами?

Ця розмова дуже цікава, адже вона незвичайна. Всі мовчать, але розуміють одне одного. Розуміють тому, що бачать. Так-так, бачать! І водії транспорту, і пішоходи бачать мову вулиці.

Ця мова виражена у формі знаків.

Пригадайте свою вулицю. Чи багато на ній знаків? Вони можуть бути розташовані обабіч дороги або над нею. Якщо подивитися на них уважно, то можна побачити, що всі знаки, крім різних малюнків, мають ще й різну форму. Це — кружечки, трикутники, прямокутники, квадрати. Ось деякі з них.

а) "Рух пішоходів заборонено!"

Погляньте на цей знак. (Показати.) Він має форму круга. По краю червоне облямування. Сам знак намальований на білому фоні. Цей знак називається "Рух пішоходів заборонено!".

Запам'ятайте його, бо він стосується пішоходів і означає, що йти в цьому напрямку заборонено.

б) "Слизька дорога", "Залізничний переїзд із шлаग्баумом", "Залізничний перехід без шлаग्баума". (Демонстрування знаків.)

Ця група знаків на білих трикутниках з червоним облямуванням попереджає учасників дорожнього руху про небезпеку, застерігає від біди.

Погляньте і скажіть, про що вони попереджають.

6. Хвилинка-міркування.

Чому у складних погодних умовах рухатися дорогами небезпечно як водієві, так і пішоходам?

Зверніть увагу! Складні погодні умови: дощова погода, завірюха, ожеледиця, сильний туман. (Відповіді дітей.)

7. Розповідь вихователя.

— Коли падає дощ чи сніг, коли дорога мокра чи підмерзла, водієві важко керувати автомашиною, а ще важче її зупинити. Зростає небезпека для водіїв і пішоходів. Видимість для водія у складних погодних умовах погіршується. Гальмовий шлях автомобіля зростає. Навіть найбільш вправний водій не може відразу зупинити машину. Вона продовжує рухатись і тоді, коли вже спрацювали гальма. Шлях автомобіля до зупинки буде настільки більшим, наскільки більшою буде швидкість, гладшою і слизькішою дорога, важчою автомашина і більшим зношення її шин.

Отже, в дощову погоду, в туман, у сильний снігопад слід бути особливо уважним під час переходу дороги. Переходити дорогу можна тільки тоді, коли проїжджа частина вільна від транспорту. А знак "Слизька дорога" попереджає пішоходів і водіїв, що дорога слизька.

8. Практична робота

Завдання 1. Робота в групах: складання порад щодо безпечного переходу вулиці.

Завдання 2. Гра "Дорожнє лото".

Беруть участь кілька учнів. Половина учнів тримає знаки, решта — підписи до них. Учень другої групи читає назву, а учень першої групи демонструє знак, якому належить цей підпис, або навпаки. Гра закінчується, коли всі пари стануть поряд, тобто знайдуть одне одного.

Завдання 3. Створення малюнка на тему "Дорога любить чемних та обережних пішоходів".

V. Закріплення отриманих раніше знань.

1. Гра «Перехід»

Перед початком руху подивіться наліво. Машин не має — іди!

Дійшов до середини — подивись направо. Машини близько — почекай.

Машин не має — закінчуй перехід.

2. Практична робота.

Виготовлення моделі світлофора (аплікація)

Вихователь. - Діти, щоб усе у вас було добре, ми будемо і надалі вивчати правила дорожнього руху. Правила треба застосовувати кожен день, бо життя в людини одне. Тому ніколи не поспішайте. Недарма в народі кажуть: «Той, хто спішить, той людей смішить».

3. Вікторина

- А зараз, діти, я перевірю ваші знання. За правильну відповідь ви одержите зелену фішку, а за неправильну – червону фішку. Учень, який набере більше зелених фішок, буде вважатись переможцем.

1. Який сигнал світлофора забороняє рух пішоходів?
2. Чи можна починати переходити вулицю на жовтий сигнал світлофора?
3. Яка тварина втекла із зоопарку, щоб увесь день лежати на перехресті посеред дороги?
4. Які островки розташовані не на воді, а на суші?
5. Де можна гратися?
6. Маленькі будиночки
По місту біжать.
Дорослі і діти
В будиночках сидять. (Автобуси)
7. Підморгне зеленим оком – ми йдемо,
Підморгне червоним оком – стоїмо. (Світлофор).
8. На якій вулиці розташована наша школа?
9. Назвіть елементи вулиць.
10. Що таке проїзна частина.
11. Що таке тротуар.
12. Який рух транспорту встановлено в Україні?
13. Для чого потрібні світлофори?
14. Де і як повинні рухатися пішоходи?
15. Чи можна перебігати вулицю?
16. Кого ми називаємо учасниками дорожнього руху?

VI. Підсумок заняття.

Вихователь. Ну що ж закінчився наш урок. Хочу сказати велике дякую всім, хто гарно працював. Ви молодці. Ви показали досить глибокі знання з правил дорожнього руху. Гадаю, що всі ці теоретичні знання ви зможете використати на практиці, у повсякденному житті.

Використання інтернет-ресурсів

